



RENCANA STRATEGIS PENELITIAN 2021 - 2025

**STIE EBEN HAEZAR MANADO
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
2020**



KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa, atas tuntunan-Nya **”Rencana Strategis Penelitian Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Eben Haezar Manado Tahun 2021– 2025”** dapat dirampungkan. Rencana Strategis Penelitian ini mencakup Landasan Pengembangan Unit Kerja, Garis Besar Rencana Strategis Penelitian Unit Kerja, Sasaran, Program Strategis dan Indikator Kinerja, Pelaksanaan Rencana Strategis Penelitian Unit Kerja.

Sejalan dengan visi Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Eben Haezar Manado yaitu “Menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi yang religius, beretika,, unggul dalam persaingan global di bidang manajemen bisnis dan akuntansi tahun 2033.” melalui penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang mengedepankan kepentingan masyarakat dan bangsa. Rencana Strategis Penelitian ini disusun mengacu pada Rencana Strategis STIE Eben Haezar, Rencana Strategis KemenristekBrin, Rencana Strategis Kemendikbud, dan Pedoman Penelitian dan Pengabdian KemenristekBrin, Edisi 13 tahun 2020.

Dokumen Rencana Strategis Penelitian ini telah tersusun untuk memotivasi dan mendorong para dosen dalam melaksanakan kegiatan penelitian yang inovatif dan berwawasan ramah lingkungan. Bidang-bidang Unggulan yang dicanangkan dilengkapi peta jalan yang bermuara pada pengembangan keilmuan bagi Penelitian Dasar, hilirisasi dan komersialisasi hasil Penelitian Terapan berupa produk maupun kebijakan, serta pengembangan kemampuan akademik. Dokumen Rencana Strategis Penelitian ini merupakan dokumen formal perencanaan penelitian yang menjadi acuan bagi para dosen dalam melaksanakan penelitian yang difasilitasi oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat

Walaupun telah diupayakan penyusunan yang sesuai format namun disadari masih terdapat kekurangan dan ketidak-sempurnaan, sehingga berbagai masukan untuk perbaikan dan penyempurnaan dokumen sangat diharapkan. Atas rampungnya dokumen ini, kami menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua anggota penyusun yang begitu bersemangat dan tanpa pamrih, serta pihak-pihak yang telah memberikan kontribusi dalam perampungan penyusunannya.

Manado, November 2020
Ketua LPPM STIE EH,

Oswald N. Tumilaar



DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	ii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
BAB II LANDASAN PENGEMBANGAN PENELITIAN STIE EBEN HAEZAR.....	13
2.1. Visi dan Misi.....	13
2.2. Analisis Kondisi saat ini	14
2.3. Potensi yang Dimiliki	17
2.4. Analisis SWOT	22
BAB III GARIS BESAR RENCANA STRATEGIS PENELITIAN STIE EBEN HAEZAR	25
3.1. Tujuan dan Sasaran Pelaksanaan Penelitian LPPM STIE Eben Haezar.....	25
3.2. Strategi dan Kebijakan LPPM STIE Eben Haezar di Bidang Penelitian.....	27
BAB IV SASARAN, PROGRAM STRATEGIS, DAN INDIKATOR KINERJA	31
BAB V PELAKSANAAN RENCANA STRATEGIS PENELITIAN STIE EBEN HAEZAR	33
5.1 Rencana Pendanaan	33
5.2. Perolehan Rencana Pendanaan	33
BAB VI PENUTUP	34



BAB I. PENDAHULUAN

Rencana Strategis Penelitian LPPM Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Eben Haezar Manado dijadikan sebagai landasan strategi tentang arah dan sasaran penelitian yang akan dicapai, termasuk pendanaan penelitian berbasis pada kompetitif, hibah maupun yang sifatnya kerjasama lokal, nasional dan internasional. Rencana Startegis Penelitian LPPM Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Eben Haezar Manado merupakan arahan kebijakan dan pengambilan keputusan dalam pengelolaan penelitian pada sebuah institusi dalam jangka waktu tertentu (5 tahun: 2021-2025). Dokumen Rencana Strategis Penelitian ini tak terpisahkan dari Renstra (Rencana Strategis) STIE Eben Haezar. Lingkup penelitian di Perguruan Tinggi pada dasarnya meliputi penelitian dasar, penelitian terapan dan penelitian pengembangan.

STIE Eben Haezar sebagai lembaga pendidikan tinggi, berkewajiban menghasilkan sumberdaya berbudaya riset, yang dapat menjalankan sistem industri nasional serta infrastruktur pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya ilmu sosial dan kemanusiaan. STIE Eben Haezar sebagai Kampus berbasis riset berkewajiban mengembangkan dan menerapkan teknologi yang mampu menciptakan nilai tambah maksimal untuk mencapai kesejahteraan masyarakat dan bangsa Indonesia. STIE Eben Haezar berkewajiban mengelola informasi riset dan pengembangan IPTEKS, yang secara strategis diperlukan untuk mendukung perekonomian dan pembangunan nasional, termasuk merancang program payung riset, *roadmap* dan agenda riset dan melaksanakan manajemen program, mengelola hak perlindungan intelektual, mengelola pemasaran serta penyebarluasan teknologi dan mengelola jaringan interaksi dengan berbagai pihak.

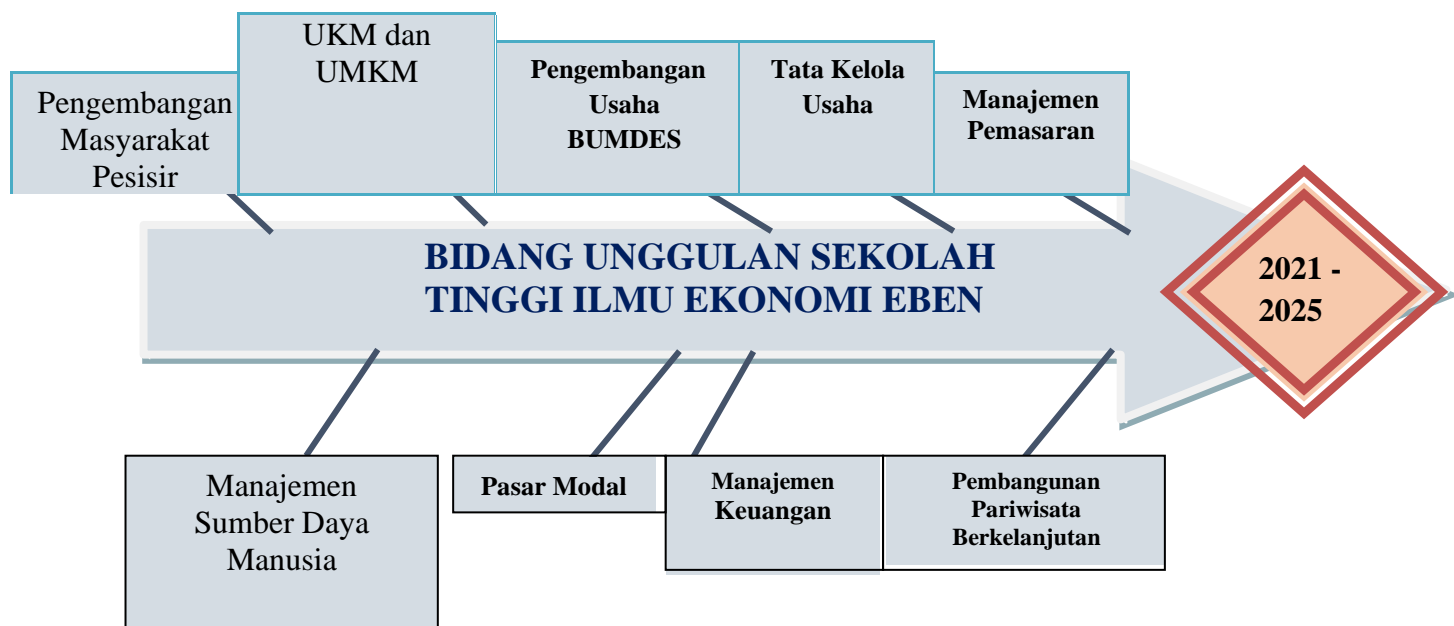
Penelitian Dasar adalah kegiatan eksperimental dan teoritik yang diselenggarakan terutama untuk memperoleh pengetahuan baru dan pemahaman yang lebih dalam tentang prinsip yang mendasari gejala dan fakta yang teramati yang tidak didorong oleh maksud untuk menerapkannya secara praktis.

Penelitian Terapan bertujuan untuk memperoleh pengetahuan dan pemahaman yang diperlukan untuk menentukan cara memenuhi suatu keperluan khusus. Dalam industri penelitian terapan juga meliputi penelitian yang ditujukan untuk menemukan ilmu pengetahuan yang baru yang bernilai komersial pada produk dan proses.

Penelitian Pengembangan adalah penggunaan secara sistematik pengetahuan dan pemahaman yang diperoleh melalui riset untuk menghasilkan, piranti, sistem atau metode yang bermanfaat termasuk perancangan dan pengembangan prototipe dan proses.

Sasaran Penyusunan Rencana Strategis Penelitian adalah (1) terciptanya suasana akademik yang memotivasi munculnya ide-ide baru, kreatif dan inovatif; (2) meningkatnya kapasitas dan kualitas SDM peneliti; (3) terbentuknya arahan bagi penelitian unggulan para peneliti di STIE Eben Haezar; (4)Terbentuknya peta sumberdaya kepakaran di STIE Eben Haezar; (5) terlaksananya penelitian IPTEK yang terarah, berkualitas dan berdaya saing serta bermanfaat demi meningkatkan kualitas pendidikan kesejahteraan masyarakat; (6) terwujudnya visi STIE Eben Haezar yaitu : **“Menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi yang religius, beretika,, unggul dalam persaingan global di bidang manajemen bisnis dan akuntansi tahun 2033”**.

Penelitian Unggulan Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Eben Haezar Manado untuk periode lima tahun kedepan (2021-2025) menyangkut beberapa bidang penelitian dengan fokus utama dipilih berdasarkan produk yang diunggulkan berdasarkan analisis SWOT (*Strength, Weakness, Opportunity and Threat*) meliputi evaluasi diri/ internal. Bidang riset unggulan yang menjadi prioritas Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Eben Haezar Manado sebagai berikut: (1) Pengembangan Masyarakat Pesisir, (2) UKM dan UMKM, (3) Pasar Modal, (4) Manajemen Pemasaran, (5) Manajemen Sumber daya Manusia, (6) Pengembangan BUMDES, (7) Tata Kelola Usaha, (8) Manajemen Keuangan, dan (9) Pembangunan Pariwisata Berkelanjutan. **Peta jalan penelitian Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Eben Haezar Manado** jangka waktu lima tahun kedepan disajikan pada Gambar 1.



Gambar 1. Bidang Unggulan Penelitian Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Eben Haezar Manado 2021 – 2025



Rencana Strategis Penelitian Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Eben Haezar Manado 2021-2025

Dokumen sebagai dasar acuan penyusunan Rencana Strategis Penelitian Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Eben Haezar Manado adalah Undang-Undang, peraturan pemerintah dan program-program, khususnya yang berhubungan dengan pembangunan pendidikan tinggi, baik tentang penelitian yang berlaku secara nasional, daerah dan Kampus yaitu :

- ❖ Undang-undang Dasar Negara Indonesia Tahun 1945
- ❖ Undang-undang No. 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional
- ❖ Undang-undang No.25 tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional.
- ❖ Undang-undang No. 32 Tahun 2004 tentang Pemerintah Daerah.
- ❖ Undang-undang No.9 Tahun 2009 tentang Badan Hukum Pendidikan
- ❖ Peraturan Presiden Republik Indonesia No 13 Tahun 2015 tentang Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi
- ❖ Undang-undang No. 13 tahun 2016 tentang Paten
- ❖ Kebijakan Riset dan Prioritas Riset Nasional (PRN) Direktorat Kementerian Riset dan Teknologi/Badan Riset dan Inovasi Nasional 2020-2024 tahun 2019
- ❖ Panduan Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Edisi XIII tahun 2020
- ❖ Rencana Strategis Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Eben Haezar Manado
- ❖ Isu-isu ekonomi lokal, Kebijakan-kebijakan nasional, isu perekonomian dan bisnis internasional



BAB II. LANDASAN PENGEMBANGAN PENELITIAN STIE EBEN HAEZAR

2.1. Visi dan Misi

Landasan pengembangan penelitian STIE Eben Haezar disusun berdasarkan Rencana Strategis Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Eben Haezar Manado (Renstra STIE Eben Haezar) yang mengacu pada Visi dan Misi Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Eben Haezar Manado jangka panjang adalah:

Visi: “Menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi yang religius, beretika,, unggul dalam persaingan global di bidang manajemen bisnis dan akuntansi tahun 2033.”

Misi:

1. Menyelenggarakan Pendidikan Tinggi di bidang Manajemen dan Akuntansi yang berkualitas.
2. Mengembangkan ilmu Manajemen dan Akuntansi berbasis kewirausahaan dan teknologi informasi.
3. Menyebarluaskan ilmu Manajemen dan Akuntansi yang bermanfaat bagi kesejahteraan masyarakat.
4. Menghasilkan lulusan yang religius, beretika, berilmu, unggul dalam persaingan global

Dengan visi dan misi di atas, akhirnya akan tercapai LPPM yang berkualitas dengan hasil-hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang inovatif yang kemudian dapat dipublikasikan serta diimplementasikan bagi kepentingan perekonomian nasional. Hasil-hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang inovatif dan dapat diimplementasikan tersebut dapat dicapai jika sistem penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dijalankan berbasis pada kompetensi LPPM dalam hal ini bertumpu pada dimensi pendidikan pengajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat. Berdasarkan pada visi dan misi tersebut, disusunlah visi dan misi serta tujuan LPPM sebagaimana dideskripsikan sebagai berikut :

Visi:

Terwujudnya LP2M STIE Eben Haezar Manado yang mandiri dan mampu bersaing dengan Perguruan Tinggi (PT) lainnya di Sulawesi Utara, dalam penelitian dan pengabdian kepada masyarakat berbasis IPTEK dan pemberdayaan masyarakat untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan mendukung STIE Eben Haezar Manado menjadi Perguruan Tinggi rujukan di Bidang Manajemen dan Akuntansi.



Misi:

1. Melakukan penelitian ilmiah dengan orientasi keilmuan Manajemen, Akuntansi, dan Kewirausahaan, menuju kemandirian Perguruan Tinggi yang menjadi rujukan Dunia Industri
2. Melakukan penjaminan mutu dan perlindungan HaKI dalam bidang penelitian di lingkungan STIE Eben Haezar Manado
3. Mendiseminasikan hasil-hasil penelitian dan pengembangan dalam bentuk publikasi, produk atau program yang bermanfaat bagi kehidupan masyarakat Manado dan Sulawesi Utara
4. Mengkoordinasikan kegiatan penelitian yang dilakukan oleh dosen-dosen dan mahasiswa dalam rangka meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan pembangunan di Manado dan Sulawesi Utara, khususnya bidang Ekonomi, Manajemen, Akuntansi dan Kewirausahaan;
5. Menyelenggarakan tata kelola bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang handal dan terpercaya.



2.2. Analisis Kondisi Saat ini

Manajemen organisasi LPPM Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Eben Haezar Manado dapat terapkan dengan pencerminan struktur organisasi yang ada dalam LPPM mengacu pada Struktur Kepemimpinan Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Eben Haezar Manado. Untuk itu, LPPM STIE EBEN HAEZAR perlu mendapatkan respons yang diarahkan melalui *Reorientasi, Revitalisasi, Strengthening, Empowering*, yang sinergis dengan tuntutan nasional dan secara global khususnya kawasan Asia Pasifik, melalui pemberdayaan Pusat-Pusat Penelitian dan Pengabdian.

Sebagai suatu lembaga pendidikan tinggi, Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Eben Haezar Manado tentu memiliki keterkaitan dengan kondisi ini dan perlu mengukur kinerjanya melalui indikator-indikator tertentu sekaligus mendapatkan informasi tingkat daya saingnya. Untuk mengevaluasi kinerjanya, rujukan program yang digunakan adalah program-program penelitian yang mana cara evaluasinya disampaikan secara naratif dengan mengutip beberapa capaian program dengan dukungan ukuran kuantitatif maupun kualitatif. Kinerja penelitian dan pengabdian diukur melalui jumlah penelitian dan pengabdian yang menunjukkan bahwa telah terjadi peningkatan jumlah judul serta jumlah dana dari tahun ke tahun.

Kondisi Wilayah yang Spesifik

LPPM STIE EBEN HAEZAR terletak dalam kawasan Pasifik yang memiliki kekhususan dari masyarakat pesisir yang memiliki pekerjaan sebagai nelayan. Penelitian di bidang ini adalah sebagian contoh arti kekhususan tersebut. Selain itu, adanya beberapa UKM dan UMKM dapat dijadikan objek penelitian terpadu. Keanekaragaman Jenis UMKM dan Pekerjaan masyarakat Pesisir dapat juga dijadikan sebagai wilayah aktivitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat para dosen peneliti LPPM.

Kompetisi dengan Kampus Lain

Patut disadari bahwa hadirnya beberapa Kampus dan tentunya LPPM di kawasan Indonesia Timur bagian Utara hendaknya dapat memicu semangat kompetitif dosen peneliti dan pelaku Penelitian dan Pengabdian Masyarakat STIE EBEN HAEZAR pada umumnya dan pengelola LPPM untuk menempatkan diri dalam posisi terdepan dalam mencetuskan dan melaksanakan ide penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

Potensi Penyandang Dana Penelitian dan Pengkajian



Untuk menjamin keragaman dan keberlanjutan program penelitian LPPM, tidak sedikit stakeholder penyandang dana yang dapat menjadi mitra pendanaan penelitian. Secara lokal, mitra penyandang dana tersebar pada instansi pemerintah yang bersifat horisontal dan vertikal, swasta, dan masyarakat. Secara nasional, sumber dana penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dapat diperoleh melalui hibah penelitian dan pengabdian kepada masyarakat pada taraf nasional dan bersifat kompetitif, misalnya penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang didanai oleh Kementerian RISTEK BRIN. Dana penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dapat pula diperoleh dari perusahaan swasta multi nasional.

Masyarakat Madani (Civil Society)

Tuntutan reformasi nasional adalah perubahan ke arah masyarakat madani (*Civil Society*) yang demokratis dan taat hukum. Proses demokratisasi dan penegakan supremasi hukum masih belum memberikan hasil menggembirakan bahkan ada fenomena yang mengarah pada disintegrasi bangsa serta pergeseran tata nilai ke bentuk yang lebih mengutamakan kepentingan sesaat dengan menempuh cara-cara tidak terpuji. Ironisnya, fenomena ini pada suatu tingkat tertentu di jumpai juga institusi pendidikan tinggi yang mestinya menjadi benteng budaya. Pragmatisme tujuan pendidikan dan proses memperoleh ijazah pendidikan tinggi seperti ijazah palsu, jual beli ijazah dan nilai ujian seakan mengindikasikan terjadinya krisis fundamental di perguruan tinggi yang menjunjung tinggi *academic morality*. Perguruan tinggi perlu menyikapi secara serius berbagai gejala yang timbul dalam proses demokratisasi dan penegakan supremasi hukum serta perubahan tata nilai desktruktif ini dengan mengukuhkan serta mengefektifkan perannya sebagai moral force dalam memelihara integrasi bangsa dan mewujudkan masyarakat madani.

Kewirausahaan

Perkembangan lapangan kerja menuntut adanya penyesuaian bukan hanya menyangkut kompetensi dalam suatu bidang ilmu tertentu tetapi juga kemampuan-kemampuan lain seperti kepemimpinan dan semangat kewirausahaan. Sangat ideal apabila lulusan perguruan tinggi selain memiliki kompetensi yang sesuai dengan kebutuhan lapangan kerja juga memahami dan memiliki dasar-dasar kepemimpinan dan semangat kewirausahaan. Kepemimpinan dan semangat kewirausahaan sebagai suatu sikap tidak bisa diajarkan melalui pendekatan-pendekatan konvensional tetapi dengan mengembangkan iklim akademik yang kondusif dan mendorong tumbuhnya kreativitas serta kemampuan analitis (*soft skill*). Tentunya, kesemuanya itu harus dimulai dengan keteladanan dari para pemimpin lembaga



(dari *attitude* dan kedisiplinan), serta pengembangan jejaring yang konstruktif, seperti misalnya peningkatan kegiatan *workshop* dan seminar.

2.3 Potensi yang Dimiliki

a. Bidang Riset

Tabel 1. Jumlah Judul Penelitian

Sumber Dana	2016	2017	2018	2019	2020
Dana Internal (Yayasan STIE Eben Haezar)			54	60	60
Dana Eksternal (DRPM)				25	33



b. Bidang Sumberdaya Manusia

Tabel 3. Sumberdaya Manusia

Persentase Tenaga Pendidik Berkualifikasi S2 per Prodi

No	Fakultas	2018			2019		
		Tenaga Pendidik	S2	%	Tenaga Pendidik	S2	%
1	Manajemen	8	7	88%	8	7	88%
2	Akuntansi	7	7	100%	7	7	100%
Jumlah		15	14		15	14	

Persentase Tenaga pendidik Jabatan Lektor per Prodi

No	Fakultas	2018			2019		
		Tenaga Pendidik	LK	%	Tenaga Pendidik	LK	%
1	Manajemen	8	2	25%	8	2	25%
2	Akuntansi	7	0	0	7	0	0
Jumlah		15	2			15	2



c. Bidang Sarana dan Prasarana

Tabel 4. Pengelolaan dan Pemanfaatan Fasilitas Penunjang Penelitian Lainnya.

No	Fakultas/Jurusan/Program Studi	Nama Laboratorium
1	Manajemen dan Akuntansi	Manajemen
		Akuntansi

d. Organisasi Manajemen

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat sebagaimana diatur dalam Organisasi Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Eben Haezar Manado mempunyai tugas melaksanakan, mengkoordinasikan, memantau dan mengevaluasi pelaksanaan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Manajemen organisasi Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Eben Haezar Manado dapat terapkan dengan pencerminan struktur organisasi yang ada dalam Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat yang disesuaikan dengan kebutuhan masyarakat dan perkembangan globalisasi, STIE EBEN HAEZAR diharapkan dapat memberi solusi untuk pembangunan daerah Provinsi Sulawesi Utara, bahkan akan menjadi pusat perhatian dunia internasional khususnya kawasan pasifik.

Struktur organisasi LPPM STIE Eben Haezar dapat diuraikan sebagai berikut :

Dewan Pertimbangan : Ketua STIE Eben Haezar Manado
Para Wakil Ketua

Ketua : Oswald Natan Tumilaar, SE., ME., Ak., CA

2.4 Analisis SWOT

Evaluasi lingkungan strategis meliputi kondisi internal yang menggambarkan kekuatan (*Strengths*) dan kelemahan (*Weakness*) dan kondisi eksternal yang menginformasikan berbagai peluang (*Opportunities*) dan ancaman (*Threats*) yang kesemuanya mempengaruhi kinerja unit kerja khususnya LPPM dalam merealisasikan visi, misi dan tujuan yang telah dirumuskan. Analisis SWOT diuraikan sebagai berikut:

Kekuatan:

1. Adanya tenaga peneliti STIE EBEN HAEZAR yang berkualifikasi Lektor.
2. Adanya tenaga peneliti STIE EBEN HAEZAR yang berjiwa muda dan memiliki semangat yang tinggi dalam penelitian dan Pengabdian
3. Adanya penelitian yang di support oleh Yayasan lewat dana Yayasan.



Kelemahan:

1. Keterbatasan tenaga Peneliti, yang dikarenakan Tenaga Pendidik yang sedikit
2. Minat dosen belum merata dalam penelitian
3. Standar kompetensi dan kemampuan dosen belum merata dalam membuat usulan penelitian yang kompetitif,
4. Publikasi hasil-hasil riset dosen masih kurang pada jurnal internasional bereputasi
5. Perolehan output/outcomes berupa produk hilir dan HKI belum sesuai harapan
6. Perolehan jumlah penulisan buku referensi dan buku ajar masih kurang
7. Sistem Informasi Penelitian dan Pengabdian Masyarakat internal belum memadai.
8. Kurang aktifnya dosen/peneliti mengakses informasi secara daring
9. Keterbatasan dari Dana Yayasan untuk melakukan Penelitian

Peluang:

1. Memiliki Tenaga Pendidik yang berjiwa muda untuk maju dan berkembang
2. Tawaran mengajukan penelitian dan pengkajian yang datang dari instansi pemerintah dan swasta, baik dalam negeri maupun luar negeri.
3. Peluang mengajukan usul dan ide penelitian dan pengkajian dengan instansi pemerintah dan swasta di tingkat lokal, nasional, dan internasional.
4. Banyaknya ketersediaan skema penelitian dengan lembaga pemerintah dan swasta, baik di dalam maupun luar negeri.
5. Adanya dana hibah riset dari lembaga pemerintah dan swasta, baik di dalam maupun di luar negeri yang cukup besar
6. Kontribusi pemerintah daerah terhadap perkembangan riset yang dilakukan oleh peneliti.

Ancaman:

1. Hadirnya instansi LPPM dari perguruan tinggi lainnya di Sulawesi Utara dan provinsi sekitarnya sebagai kompetitor LPPM STIE EBEN HAEZAR.
2. Tingginya bobot relevansi dan keberlanjutan topik penelitian yang dibiayai oleh pemerintah maupun industri menuntut kemampuan peneliti STIE EBEN HAEZAR untuk mengajukan topik penelitian yang relevan dengan kebutuhan masyarakat dan industri serta memiliki dampak luas pada aspek ekonomi.
3. Adanya perguruan tinggi lain yang memenangkan skema-skema penelitian yang lebih banyak dari STIE EBEN HAEZAR.
4. Terjadinya persaingan antar peneliti dari berbagai PTN dan PTS untuk



mendapatkannya penelitian.

5. Persaingan publikasi nasional dan internasional yang bereputasi antar perguruan tinggi.



BAB III. GARIS BESAR

RENCANA STRATEGIS PENELITIAN STIE EBEN HAEZAR

Penyusunan Rencana Strategis Penelitian STIE Eben Haezar 2021 – 2025 bertujuan memberikan arah dan pedoman bagi terlaksananya kegiatan penelitian yang terencana, terarah, terutama fokus pada beberapa target unggulan, dengan memanfaatkan berbagai sumberdaya secara komprehensif termasuk didalamnya staf dosen, tenaga kependidikan, tersedianya fasilitas penunjang seperti pusat-pusat penelitian/ pusat kajian, tersedianya dana sehingga terjadi penguasaan/ pengembangan Iptek yang kemudian bermuara pada penciptaan produk-produk baik barang maupun jasa yang bermanfaat bagi masyarakat, industri, dan bagi kalangan peneliti dalam mendukung terpenuhinya kebutuhan nasional dalam rangka meningkatkan daya saing dan mewujudkan kemandirian. Rencana Strategis Penelitian STIE Eben Haezar diharapkan dapat berfungsi sebagai acuan konsep pemikiran dalam merumuskan berbagai strategi pengembangan penelitian sehingga diperoleh formulasi strategi yang tepat dalam perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi kinerja penelitian sesuai indikator kinerja yang disyaratkan, dan yang dituju dalam 5 tahun kedepan oleh peneliti di STIE Eben Haezar.

Berdasarkan hasil evaluasi diri dan analisa SWOT yang disajikan pada Bab 2, LPPM STIE Eben Haezar menjabarkan berbagai Program Strategis yang sudah ditetapkan dalam Rencana Strategis STIE Eben Haezar 2018-2033. Dalam pelaksanaan program-program strategis di bidang penelitian tersebut LPPM STIE Eben Haezar memanfaatkan / mengoptimalkan peran berbagai unit kerja termasuk Unit Penjaminan Mutu, Pusat-pusat Kajian, dan Laboratorium sehingga diharapkan peran aktif keseluruhan sumber daya yang dimiliki dalam melakukan berbagai kegiatan untuk peningkatan kuantitas dan kualitas penelitian dan publikasi.

3.1 Tujuan Dan Sasaran Pelaksanaan Penelitian LPPM STIE EBEN HAEZAR

Tujuan dan sasaran yang ingin dicapai dalam meningkatkan kualitas penelitian desentralisasi, kompetitif nasional dan kerjasama tahun 2021 – 2025 adalah:

1. Meningkatnya jumlah proposal Penelitian Dasar
2. Meningkatnya jumlah proposal Penelitian Terapan
3. Meningkatnya jumlah proposal Penelitian Pengembangan
4. Meningkatnya jumlah proposal Penelitian Dasar Unggulan Perguruan Tinggi
5. Meningkatnya jumlah proposal Penelitian Terapan Unggulan Perguruan Tinggi



6. Meningkatnya jumlah proposal Penelitian Pengembangan Unggulan Perguruan Tinggi
7. Meningkatnya jumlah proposal Penelitian Konsorsium Riset Unggulan Perguruan Tinggi
8. Meningkatnya jumlah proposal Penelitian Kajian Kebijakan Strategis
9. Meningkatnya jumlah proposal Penelitian Riset Kemitraan
10. Meningkatnya jumlah proposal Riset Dasar Unggulan STIE EBEN HAEZAR (RDUU)
11. Meningkatnya jumlah penelitian Kerjasama Luar Negeri dan Publikasi Internasional (PKLN)
12. Meningkatnya jumlah Penelitian Disertasi Doktor (PDD)
13. Meningkatnya jumlah Riset SINAS (INSINAS)
14. Meningkatnya jumlah Penelitian LPDP RISPRO
15. Meningkatnya jumlah penelitian kerjasama-ASEAN (MEA)
16. Meningkatnya jumlah penelitian kajian perempuan
17. Meningkatnya jumlah penelitian kajian Inovasi dan Kewirausahaan

Tujuan dan Sasaran yang ingin dicapai dalam meningkatkan perolehan Paten/ Hak Cipta/ HAKI dan SNI produk riset tahun 2021 – 2025 adalah:

1. Meningkatnya jumlah Kekayaan Intelektual
2. Terpeliharanya perolehan Kekayaan Intelektual

Tujuan dan Sasaran yang ingin dicapai dalam mengembangkan database penelitian tahun 2021 – 2025 adalah:

1. Tersedianya digitalisasi data penelitian
2. Tersedianya data kinerja penelitian
3. Tersedianya profil peneliti



3.2 Strategi dan Kebijakan Penelitian LPPM STIE EBEN HAEZAR di Bidang Penelitian

Tujuan kebijakan penelitian LPPM Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Eben Haezar Manado adalah mengadakan tindakan-tindakan yang dibutuhkan untuk memelihara dan meningkatkan mutu penelitian secara berkelanjutan dalam rangka mewujudkan visi dan misi Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Eben Haezar Manado dengan kegiatan:

- Mengadakan evaluasi diri terhadap kinerja yang menjadi dasar penyusunan kebijakan dan standard operasional prosedur.
- Menghimpun fakta, melakukan evaluasi dan kajian tentang implementasi penjaminan mutu penelitian dengan mengacu kepada kebijakan, standar dan manual mutu penelitian.
- Menyusun program perbaikan dan peningkatan kinerja penjaminan mutu penelitian.
- Menyusun program melakukan usaha peningkatan standar mutu penelitian secara berkelanjutan.

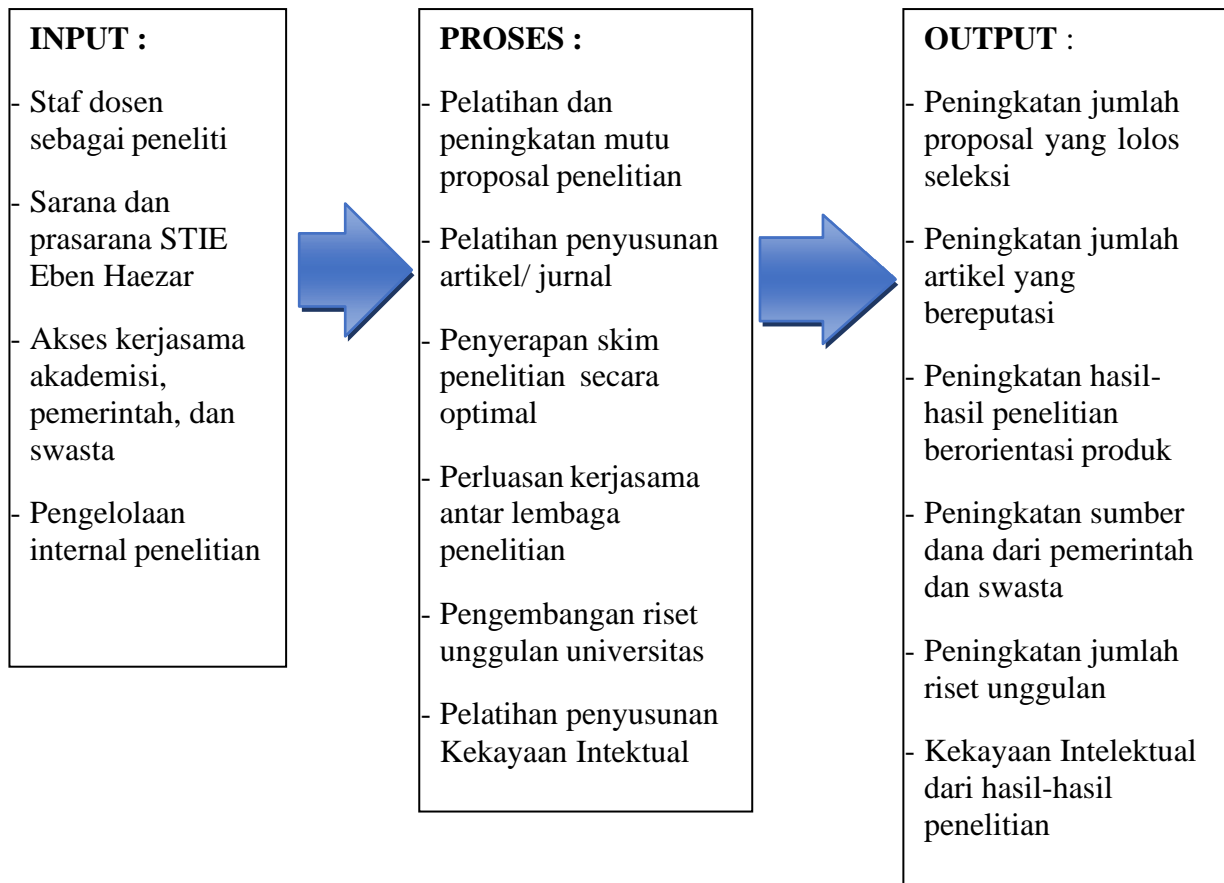
Strategi kebijakan penelitian di Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Eben Haezar Manado dijalankan melalui proses sebagai berikut:

- Setiap program studi menetapkan visi dan misinya, serta payung penelitian berdasarkan visi, misi, renstra dan pola ilmiah pokok Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Eben Haezar Manado.
- Visi dan misi serta payung penelitian program studi dan lembaga dijabarkan menjadi serangkaian kebijakan mutu dan standar mutu penelitian lengkap dengan rencana operasional.
- Setiap program studi dan lembaga, menjalankan program yang telah disusun dan disepakati bersama.
- Setiap program studi dan lembaga, melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan program untuk mengambil tindakan perbaikan segera apabila terjadi penyimpangan dari rencana program penelitian.
- Setiap program studi dan lembaga, melakukan evaluasi diri diakhiri pelaksanaan program untuk mengetahui kinerja pencapaian mutu penelitian.
- LPPM melaksanakan seleksi internal dan monev secara berkala tentang pelaksanaan penelitian dan evaluasi pencapaian mutu yang difasilitasi oleh unit penjaminan mutu STIE Eben Haezar.
- Hasil seleksi dilaporkan kepada Ketua STIE Eben Haezar dan Prodi untuk maksud rencana tindak lanjut manajemen.

- STIE Eben Haezar, program studi melakukan evaluasi dan kajian tentang permasalahan tidak terpenuhi standar mutu penelitian yang ditetapkan untuk peningkatan mutu penelitian yang berkelanjutan.

Peta Strategi Pengembangan LPPM STIE EBEN HAEZAR tahun 2021 – 2025

dinyatakan dalam diagram berikut :



Adapun prinsip atau asas-asas yang menjadi landasan STIE Eben Haezar Manado dalam melaksanakan penelitian yaitu:

- Komitmen internal (*internally driven*)
- Peningkatan mutu berkelanjutan (*Continuous Quality Improvement*)
- Memprioritaskan mutu (*quality First*)
- Mengutamakan kepuasan pemangku kepentingan (*stakeholders in and the next process is our stakeholder*)
- Pengambilan keputusan berdasarkan data (*speak with data*)
- Akuntabilitas publik (*Public Accountability*)



Formulasi Strategi Pengembangan Penelitian STIE EBEN HAEZAR

Strategi S-O:

1. Meningkatkan penelitian desentralisasi, kompetitif nasional dan kerjasama dengan memanfaatkan peluang
2. Meningkatkan penelitian desentralisasi, kompetitif nasional dan kerjasama berbasis sumberdaya di Kawasan Pasifik
3. Meningkatkan penelitian desentralisasi, kompetitif nasional dan kerjasama untuk mengeksplorasi dan melestarikan keunikan dan endemisitas sumberdaya di Kawasan Wallacea
4. Memperdayakan SDM yang kompetensi dalam melakukan kerjasama
5. Memberdayakan SDM yang kompetensi dalam melakukan penelitian berbasis sumberdaya di Kawasan Pasifik
6. Memfasilitasi SDM yang kompetensi dalam melakukan penelitian untuk mengeksplorasi dan melestarikan keunikan sumberdaya yang ada.
7. Meningkatkan data STIE Eben Haezar untuk melakukan kerjasama dan penelitian berbasis sumberdaya di Kawasan Pasifik
8. Melengkapi data dalam penelitian berbasis pemanfaatan dan konservasi keunikan.
9. Memperluas konektivitas dengan pihak terkait dalam dan luar negeri yang kuat dalam
10. Melakukan penelitian berbasis sumberdaya di Kawasan Pasifik

Strategi W-O:

1. Memfasilitasi komersialisasi HKI berbasis sumberdaya di Kawasan Pasifik dan keunikan.
2. Meningkatkan pencapaian output/outcomes berupa produk hilir dan publikasi berbasis sumberdaya di Kawasan Pasifik.
3. Meningkatkan pencapaian output/outcomes berupa produk hilir dan publikasi berbasis sumberdaya di Kawasan Pasifik dan keunikan.
4. Meningkatkan pengelolaan database penelitian berbasis sumberdaya di Kawasan Pasifik dan keunikan.
5. Memperkuat pusat studi yang ada melalui dana penguatan kelembagaan.

Strategi S-T:

1. Meningkatkan penelitian desentralisasi, kompetitif nasional dan kerjasama berorientasi luaran berupa teknologi tepat guna dan produk yang berkualitas.



2. Meningkatkan penelitian desentralisasi, kompetitif nasional dan kerjasama berorientasi publikasi nasional dan internasional bereputasi.
3. Meningkatkan kegiatan penyelenggaraan semiloka produk hasil-hasil penelitian yang berkualitas
4. Meningkatkan kegiatan penyelenggaraan semiloka publikasi nasional dan internasional yang bereputasi.

Strategi W-T:

1. Meningkatkan perolehan HKI dan SNI melalui hasil-hasil penelitian yang unggul
2. Meningkatkan perolehan HKI dan SNI berorientasi publikasi nasional dan internasional bereputasi.
3. Meningkatkan kualitas database produk hasil-hasil penelitian berdaya saing.
4. Meningkatkan kualitas database penelitian berorientasi publikasi nasional dan internasional bereputasi.
5. Memperkuat kelembagaan dan pusat studi dengan meningkatkan kerjasama dengan PTS PTS dan PTN lain.



BAB IV. SASARAN, PROGRAM STRATEGIS DAN INDIKATOR KINERJA

Berdasarkan isu-isu strategis diatas, maka strategi pembangunan STIE Eben Haezar Manado yang cocok untuk ditempuh adalah “Strategi Pemantapan dan Pengembangan” (*stability and expanding strategy*). Selanjutnya, isu- isu strategis akan digunakan sebagai materi pengantar yang responsif terhadap tuntutan masyarakat akan pendidikan tinggi baik skala lokal maupun skala nasional yang akan mampu memberikan kontribusi terhadap peningkatan daya saing bangsa dan sekaligus menempatkan dirinya pada posisi terhormat sebagai sumber ilmu dan peradaban.

Program strategis memberikan koridor petunjuk perancangan sub-program, baik di tingkat institusi maupun unit kerja di bawahnya. Pada tingkat institusi, kegiatan-kegiatan yang direncanakan di turunkan dari setiap sub-program dan didasarkan pada hasil evaluasi diri institusi, sedangkan pada level lembaga, unit pelaksana teknis dan fakultas diberikan kesempatan untuk menyusun kegiatannya berdasarkan hasil evaluasi diri masing-masing unit. Namun demikian, sub program yang dirancang di tingkat institusi dapat menjadi pijakan umum untuk mendesain kegiatan yang lebih spesifik berorientasi pada kebutuhan spesifik masing-masing unit kerja. Setiap sub program harus menyertakan deskripsi sasaran yang jelas dengan indikator (kuantitatif maupun kualitatif) pada saat sekarang (*baseline*), tahun sasaran jangka pendek dan jangka panjang.

Penyusunan kegiatan sebagai turunan sub-program, baik di tingkat institusi maupun unit kerja dibawahnya harus memperhatikan kaidah-kaidah teknis suatu kegiatan, yaitu antara lain: siap dan dapat dikerjakan, teranggarkan menurut standar pembiayaan yang berlaku di perguruan tinggi, mempunyai sasaran jelas yang hendak dicapai dengan indikator pencapaian secara kuantitatif. Indikator-indikator ini diupayakan dapat diukur secara kualitatif, walaupun indikator kualitatif dapat saja diterima. Untuk penggunaan indikator kualitatif, maka pihak manajemen perlu menyediakan instrumen pengukuran yang menjelaskan bagaimana proses pencapaiannya. Setiap perencanaan kegiatan harus menyertakan deskripsi yang jelas dengan indikator (kuantitatif maupun kualitatif) pada saat sekarang (*baseline*), tahun sasaran jangka pendek dan jangka panjang.



Tabel 5. Satuan Strategis/ Sasaran Program/ Indikator Kinerja Kegiatan

No.	Satuan Strategis/ Sasaran Program/ Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Tahun					
			2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	Jumlah judul penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang mengkaji/menerapkan kearifan lokal	Judul						
2	Jumlah publikasi pada jurnal nasional Terakreditasi (SINTA)	Judul						
3	Jumlah publikasi pada jurnal internasional bereputasi	Judul						
4	Jumlah Kekayaan Intelektual (KI) (Registered & Granted)	Judul						
5	Jumlah sitasi karya ilmiah	Sitasi						
6	Jumlah jurnal bereputasi terindeks global	Jurnal						
7	Jumlah judul prototipe R&D	Judul						
8	Jumlah paten yang dihilirkan ke industri/dipakai di masyarakat	Judul						
9	Jumlah judul prototipe industri	Judul						
10	Jumlah produk inovasi	Judul						
11	Jumlah hasil penelitian Tenaga Pendidik	Judul						
12	Jumlah judul penelitian dan PPM dengan fokus kepasifikan	Judul						
13	Jumlah keluaran penelitian dan PPM yang berhasil rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah tenaga pendidik	Hasil Penelitian/ Jumlah Tenaga Pendidik						



**BAB V. PELAKSANAAN RENCANA STRATEGIS PENELITIAN STIE EBEN
HAEZAR**

5.1. Rencana Pendanaan

Sumber pendanaan yang dipergunakan oleh Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Eben Haezar Manado direncanakan diperoleh dari pemerintah dan masyarakat. Berdasarkan pada data perolehan dana lima tahun terakhir, maka proyeksi pendapatan dan belanja STIE EBEN HAEZAR untuk kurun waktu 2021 – 2025 diimplementasikan pada Tabel 6 sebagai berikut:

Tabel 6. Rencana Anggaran Pendapatan

Tahun	Dana Yayasan	Eksternal	Jumlah	Keterangan
2021	64.	125		Tren peningkatan
2022	68	150		
2023	72	175		
2024	76	200		
2025	80	225		

5.2 Perolehan Rencana Pendanaan

Perolehan rencana pendanaan penelitian LPPM Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Eben Haezar Manado untuk limatahun yang akan datang (2021 – 2025) bersumber dari pemerintah pusat (Kemenristek Brin), Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, dan kerjasama.



BAB VI. PENUTUP

Peningkatan kuantitas dan kualitas penelitian tidak dapat dicapai secara mudah dalam waktu singkat tetapi membutuhkan proses cukup lama. Proses ke arah penelitian yang berkualitas dan bardaya saing dapat dicapai jika direncanakan dengan matang dan dipersiapkan secara sitematik. Hal ini dapat dicapai melalui terwujudnya Rencana Strategis Penelitian yang menjadi acuan pelaksanaan kegiatan. Implementasi program pengembangan dalam rangka pencapaian tujuan dan keadaan yang diinginkan, membutuhkan dukungan sumberdaya baik berupa dana maupun fasilitas-fasilitas sesuai dengan kelompok kegiatan dalam setiap kategori program.

Pengembangan perolehan dana penelitian melalui kompetisi dan kerjasama perlu dikaji terus dengan mempertimbangkan kemampuan dan kondisi yang berkembang dimasyarakat demikian pula kemungkinan-kemungkinan pendayagunaan potensi internal lembaga melalui pelayanan jasa kelembagaan. Upaya mendapatkan alokasi biaya yang memadai dari pemerintah pusat bahkan dari pemerintah Daerah melalui penyampaian proposal berkualitas baik perlu diperhatikan secara serius demikian pula manfaat yang dapat diperoleh melalui pengembangan kerjasama dengan lembaga-lembaga lain di dalam negeri dan di luar negeri.

Ucapan terimakasih disampaikan kepada semua pihak yang telah berpartisipasi hingga tersusunnya Rencana Strategis Penelitian Sekolah TInggi Ilmu Ekonomi Eben Haezar Manado, baik melalui komunikasi lisan maupun tertulis, serta dalam Focus Group Discussion “Penyusunan Rencana Strategis (Renstra) Penelitian dan Pengabdian Tahun 2021-2025 Standar Operasional Prosedur (SOP) Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Sekolah TInggi Ilmu Ekonomi Eben Haezar Manado” pada bulan November 2020 dengan peserta seluruh pimpinan Kampus, anggota Senat dan Ketua LPPM di Sekolah TInggi Ilmu Ekonomi Eben Haezar Manado Manado.